



รายละเอียดหน้าที่และความรับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>1. กลุ่มงานส่งเสริม</p> <p>การศึกษาพื้นฐาน</p> <p>1.1 งานส่งเสริม</p> <p>การศึกษาพื้นฐาน</p> <p>1) การส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2) การส่งเสริมการพัฒนาครู</p> <p>3) งานส่งเสริมการศึกษาพื้นฐานร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>	<p>1) ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้สามารถนำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้</p> <p>2) สร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3) สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>4) ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5) สรุปรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1) ศึกษาปัญหา ความต้องการและความจำเป็นในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2) พัฒนารูปแบบและกระบวนการพัฒนาครู ในรูปแบบที่หลากหลายและทันสมัย</p> <p>3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีทั้งการพัฒนาตนเองและหน่วยงานสนับสนุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>1) ร่วมกับสถานศึกษา กำหนดแนวทางการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>2) ร่วมกับสถานศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาพื้นฐานให้แก่ภาคีเครือข่ายในเรื่อง หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผลและการบริหารจัดการ</p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>4) ติดตามผลการจัดการศึกษาพื้นฐานร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>	<p>สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีสาระมาตรฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและท้องถิ่น พร้อมทั้งสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>-ภาคีเครือข่ายสามารถจัดการศึกษาพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>-มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาพื้นฐานเพิ่มขึ้น</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>4) งานส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ</p> <p>5) งานส่งเสริมการจัดการศึกษาพื้นฐานทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>5) สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ภาคีเครือข่าย</p> <p>6) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ได้จัดร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>1) ประสานงานสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในการหาข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <p>2) ประสานงานและ สนับสนุน ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <p>3) ส่งเสริมงานด้านวิชาการ ด้านเทคนิคการสอนให้แก่ครูที่สอนผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <p>4) มีส่วนร่วมในการติดตามผลและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <p>5) สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพื้นฐาน</p> <p>2) ส่งเสริมงานด้านวิชาการในการจัดการศึกษาพื้นฐานทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3) มีส่วนร่วมในการติดตามผลและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาพื้นฐาน</p> <p>4) สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>
<p>2. กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>2.1 งานส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ</p> <p>1) การสนับสนุนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>1) สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น(ระยะสั้น)</p> <p>2) ส่งเสริมและเผยแพร่หลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>-มีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น</p> <p>- มีการใช้หลักสูตรท้องถิ่นอย่างแพร่หลาย</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>2) การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประสานการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการศึกษาอาชีพ 2) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หลักสูตร อาชีพให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น 3) พัฒนารูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีพ 4) พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษาอาชีพ 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรม/ช่องทางในความหลากหลายอาชีพและการบริหารจัดการอย่างครบวงจร 6) มีส่วนร่วมในการติดตามผลและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ 	<p>สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย สามารถจัดการศึกษาอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ ตามความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับสภาพของชุมชน/ท้องถิ่น</p>
<p>3) การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษา วิเคราะห์เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาอาชีพของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 2) พัฒนารูปแบบ กระบวนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาอาชีพ 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 	<p>สถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>2.2 งานส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประสานการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและสถานการณ์ปัจจุบัน 3) พัฒนารูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4) พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 	<p>สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตได้หลากหลายรูปแบบ ทำให้กลุ่มเป้าหมายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>2.3.งานส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <p>1) การจัดเวทีชาวบ้าน</p>	<p>1) พัฒนารูปแบบการจัดเวทีชาวบ้านให้เหมาะสมตามสภาพท้องถิ่น</p> <p>2) พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากรกระบวนการ</p> <p>3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการจัดเวทีชาวบ้านเป็นเครื่องมือในการจัดทำแผนและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพความจำเป็นของชุมชน</p>	<p>สถานศึกษาสามารถใช้กระบวนการจัดเวทีชาวบ้านเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>
<p>2.4 งานส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1) การส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1) สนับสนุนให้สถานศึกษาบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2) ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นตัวอย่างได้</p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการไปสู่ “สถานศึกษา กศน.พอเพียง ” ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4) ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5) ศึกษา รวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ผลงานของบุคลากรท้องถิ่นที่มีความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม</p>	<p>สถานศึกษาสามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>3. กลุ่มงานส่งเสริมการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบระดับการศึกษา</p> <p>3.1 งานส่งเสริมการเทียบระดับการศึกษา</p> <p>3.2 งานส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์</p> <p>3.3 งานศูนย์ทะเบียน</p>	<p>1) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา</p> <p>2) ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์การเทียบระดับการศึกษาให้แพร่หลาย</p> <p>1) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานเทียบ โอนความรู้ ประสบการณ์</p> <p>2) พัฒนาครูและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการให้คำนำหน้าของสาระความรู้และประสบการณ์ที่นำมาเทียบโอน</p> <p>3) ส่งเสริม และพัฒนาระบบสะสมผล การเรียน(Credit Bank System)ของสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์</p> <p>4) ร่วมนิเทศติดตามผลการเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์</p> <p>1) พัฒนาระบบงานทะเบียนนักศึกษาเพื่อความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบวุฒิการศึกษา</p> <p>2) รวบรวมข้อมูลรายบุคคลเพื่อดำเนินการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>3) ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาเข้าชั้นของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย</p> <p>4) รายงานข้อมูล GPA/ PR ให้ถูกต้องและทันตามกำหนด</p> <p>5) สนับสนุนการพัฒนากระบวนการข้อมูลและ โปรแกรมเพื่อการสืบค้นหลักฐานทางการศึกษา</p>	<p>สถานศึกษาสามารถดำเนินการเทียบระดับการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สถานศึกษาสามารถดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>งานทะเบียนมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบและรายงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและทันเวลา</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>4. กลุ่มงานศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำ (Advice Center)</p> <p>4.1 งานส่งเสริมสนับสนุนศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำ</p> <p>4.2. งานส่งเสริมกิจการนักศึกษา</p>	<p>1) จัดทำสื่อ เอกสาร/คู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำให้กับสถานศึกษา</p> <p>2) ส่งเสริม สนับสนุนการสะสมความรู้และประสบการณ์ (credit bank) เพื่อต่อยอดการเรียนและมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นรายบุคคล</p> <p>3) พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาแนะนำได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแนะนำเชิงรุกถึงกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>1) ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนารูปแบบการจัดตั้งองค์กร/ชมรมนักศึกษา</p> <p>2) ส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสมาชิกองค์กร/ชมรมนักศึกษา</p> <p>3) สรรหา ยกย่อง และประกาศเกียรติคุณองค์กร/ชมรมนักศึกษาดีเด่น</p>	<p>สถานศึกษามีศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำที่ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>องค์กร/ชมรมนักศึกษามีความเข้มแข็งและเป็นเครือข่ายในการสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน</p>