



รายละเอียดหน้าที่และความรับผิดชอบกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>1. กลุ่มงานนิเทศติดตาม และพัฒนาระบบบริหาร และกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1.1 งานนิเทศการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษา วิเคราะห์ วิสัยทัศน์ นโยบาย และจุดเน้น การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในทุกระดับ 2) กำหนดจุดประสงค์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น รวมทั้งสภาพความต้องการในการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย 3) วิเคราะห์เป้าหมายการนิเทศทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อกำหนดทิศทางการนิเทศ 4) ศึกษา วิเคราะห์ รวมทั้งกำหนดรูปแบบ และกลยุทธการนิเทศ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 5) จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศในแต่ละปีงบประมาณ โดยการประสานแผนการนิเทศกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย รวมทั้งหน่วยศึกษานิเทศก์(ส่วนกลาง) 6) ปฏิบัติการนิเทศตามแผนที่กำหนด 7) พัฒนา และส่งเสริมให้เกิดระบบการนิเทศที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ทั้งนิเทศภายใน e-Supervision ประชา นิเทศ และรูปแบบการนิเทศอื่น ๆ ที่เหมาะสม 8) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้กระบวนการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา (Quality Audit) ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นส่วนหนึ่งของการนิเทศการศึกษา โดยดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการนิเทศการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยสามารถเชื่อมโยงอย่างเป็นเครือข่าย และสะท้อนภาพรวมของการนิเทศการศึกษา - ศึกษา นิเทศ และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติการนิเทศการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมืออาชีพ

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>1.2 งานติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>9) พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาทุกระดับให้ตระหนักถึงความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา เพื่อที่จะเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>10) จัดทำรายงานการนิเทศอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ รวมทั้งประสานกับหน่วยศึกษานิเทศก์(ส่วนกลาง) เพื่อให้รายงานการนิเทศนำเสนออย่างเป็นภาพรวมได้</p> <p>1) ศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์สภาพระบบบริหาร และการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งภาคีเครือข่าย</p> <p>2) วิจัย และพัฒนารูปแบบ และกระบวนการติดตามและประเมินผลที่เหมาะสมกับระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย</p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายพัฒนาวิธีการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการกับการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา (Quality Audit)</p> <p>4) พัฒนาขอบข่าย/หลักสูตร รูปแบบ และกระบวนการพัฒนาบุคลากรและภาคีเครือข่าย เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งมี</p> <p>5) พัฒนารูปแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ทั้งในระดับสถานศึกษา/ภาคีเครือข่าย และการเชื่อมโยงเป็นภาพรวมของสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายนำผลการติดตามและประเมินผล มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>7) เผยแพร่ผลการวิจัยและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>- การติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบและเชื่อมโยงทั้งในระดับส่วนกลาง จังหวัด สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย</p> <p>- ระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลที่เป็นระบบ</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>1.3 งานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และภาคีเครือข่าย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ บทบาท หน้าที่ และภารกิจของบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กทม. สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 2) พัฒนาระบบและกระบวนการติดตามผลและประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่รับผิดชอบ ของบุคลากรและภาคีเครือข่าย 3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา มีระบบการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่รับผิดชอบ ของบุคลากรและภาคีเครือข่าย และใช้ข้อมูลจากการติดตามและ ประเมินผลเพื่อการพัฒนาบุคลากรและภาคีเครือข่ายอย่าง เหมาะสม 4) สํารวจ รวบรวม และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความจำเป็น และปัญหาการปฏิบัติ หน้าที่ตามภารกิจที่รับผิดชอบ ของบุคลากรทุกระดับและภาคีเครือข่าย 5) พัฒนาขอบข่าย/หลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนา บุคลากรและภาคีเครือข่ายเพื่อให้มีเจตคติที่ดี ต่อการปฏิบัติ หน้าที่รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เพียงพอต่อ การปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่รับผิดชอบ 6) ส่งเสริม และพัฒนาทีมวิทยากรมืออาชีพ โดยเป็นเครือข่าย เชื่อมโยงทั้งระดับส่วนกลาง ภูมิภาค และจังหวัด 7) จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรและภาคีเครือข่าย ทั้งระยะสั้น และระยะยาว รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี 8) ดำเนินการพัฒนาบุคลากรและภาคีเครือข่าย ด้วยรูปแบบ และกระบวนการที่หลากหลาย อาทิ การฝึกอบรม การสัมมนา การศึกษาดูงาน e-Learning เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ ทำงาน และประสบการณ์ โดยความร่วมมือจากสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9) พัฒนาระบบการเสริมขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรและภาคีเครือข่าย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 	<p>-บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/ กทม. สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่รับผิดชอบ</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>1.4 งานพัฒนาระบบการเรียนรู้และการจัดการความรู้</p>	<p>1) ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บนพื้นฐานของความต้องการและความจำเป็นในการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2) วิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามบริบทของสถานศึกษา ภาศึเครือข่าย และชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและภาศึเครือข่ายพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4) เผยแพร่ผลงานวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อสถานศึกษาและภาศึเครือข่าย</p> <p>5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้นำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อเป้าหมายขององค์กร ทั้งระดับสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สถานศึกษา ภาศึเครือข่าย และชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) ในการนำความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและยกระดับความรู้ โดยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ICT เป็นต้น</p> <p>7) สังเคราะห์ และประมวลองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>8) เผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ภาศึเครือข่าย และชุมชน/ท้องถิ่น</p>	<p>-กระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับการพัฒนา/ ต่อยอดให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและภาศึเครือข่าย รวมทั้งชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>-การใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>
<p>2. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.1 งานส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>1) ศึกษา ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนประกาศ กฎเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษานอกระบบ แล้วนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาประเภทอื่น</p>	<p>สถานศึกษาทุกแห่งสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและสามารถผดุงระบบการประกันคุณภาพ</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
	<p>3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การพัฒนาคุณภาพและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน</p> <p>4) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาตัวบ่งชี้ เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์การประเมินภายใต้มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ที่สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน บริบทของชุมชน/ท้องถิ่น และสถานศึกษา</p> <p>5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษาเพิ่มเติมจากมาตรฐานการศึกษานอกระบบ ตามความจำเป็น โดยสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>6) ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งระดับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และระดับสถานศึกษา</p> <p>7) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาผดุงระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>8) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p> <p>9) นิเทศ ติดตามผล และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>ภายในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน</p>
<p>2.2 งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>1) ศึกษา คั่นคว้าและวิเคราะห์หลักการ และกระบวนการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งระดับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(ส่วนกลาง) และระดับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กรุงเทพมหานคร</p> <p>2) นิเทศสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยวิธีการประเมินตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในเป็นประจำ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งบันทึกและจัดเก็บผลการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ</p>	<p>สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้ง โดยวิธีการประเมินตนเองของสถานศึกษา และคณะกรรมการระดับสำนักงานกศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>2.3 งานส่งเสริมและประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษา</p>	<p>4) ร่วมกับสถานศึกษาในการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดแนวทาง การปรับปรุง และพัฒนาสถานศึกษา ให้สามารถผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด</p> <p>5) จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ความช่วยเหลืออย่างเป็นระบบแก่สถานศึกษา ที่ยังไม่ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด</p> <p>6) จัดตั้งคณะกรรมการระดับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กรุงเทพมหานคร เพื่อตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>7) จัดทำระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>8) คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สมควรเป็นตัวอย่าง และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเผยแพร่แก่สถานศึกษาสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>9) นิเทศ ติดตามผล สถานศึกษาทุกแห่งให้สามารถดำเนินการประกันคุณภาพสถานศึกษาจนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาได้</p> <p>1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี</p> <p>2) พิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาในการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>3) ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเสนอรายชื่อต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</p> <p>4) ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>-สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>-สถานศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>2.4 งานวิจัยและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>5) ประสาน และติดตามผลการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลและประสบการณ์มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัย ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษา ของแต่ละหน่วยงาน</p> <p>2) ร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการวิจัยและพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์การประเมิน ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>3) สังเคราะห์ผลการศึกษา วิจัย ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ การประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>4) เผยแพร่และส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำผลการศึกษา วิจัย ไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>5) วิจัยและพัฒนาการผดุงระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง</p> <p>6) นิเทศ ติดตามผล การวิจัยมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>สถานศึกษาทุกแห่งสามารถนำผลการวิจัยมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา มาใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>3. กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา</p> <p>3.1 งานส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลการศึกษา</p>	<p>1) ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบและวิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล โดยการศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถใช้รูปแบบ และวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน และกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูสามารถพัฒนากระบวนการและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่สะท้อนความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>-การวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ใน โครงการ/ กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น ไป ตาม หลักสูตร และสามารถ สะ ท อ น ค ว า ม ร ู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน โดยสอดคล้องกับระเบียบ กฎเกณฑ์ที่กำหนด</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>3.2 งานพัฒนาและให้บริการเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา</p>	<p>5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายวิจัยและพัฒนา รูปแบบและวิธีการวัดผลและประเมินผล การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในแต่ละ กิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน บริบทของ ชุมชน/ท้องถิ่น และสถานศึกษา</p> <p>1) รวบรวมเครื่องมือวัดผลและประเมินผล การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>2) ศึกษา วิเคราะห์เครื่องมือวัดผลและประเมินผล การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร/จุดประสงค์/เป้าหมายของแต่ละ โครงการ/กิจกรรม</p> <p>3) ปรับปรุง และพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความ เทียบตรงและแม่นยำ โดยครอบคลุมภารกิจจัดการ เรียนรู้ทุกด้านของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย</p> <p>4) พัฒนาระบบคลังข้อสอบ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการ รวบรวมเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ สำหรับให้บริการแก่สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย</p> <p>5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย พิจารณาเลือกใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มี คุณภาพซึ่งสอดคล้องกับลักษณะและจุดประสงค์/เป้าหมาย ของการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในแต่ละ โครงการ/กิจกรรม</p> <p>6) ให้บริการเครื่องมือวัดผลและประเมินผล การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพแก่สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย</p> <p>7) จัดให้มีระบบเครือข่ายในการสร้าง และพัฒนาเครื่องมือ วัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดระบบการให้</p>	<p>-ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผล การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>-ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้รูปแบบและ วิธีการวัดผลและประเมินผลที่ หลากหลาย รวมทั้ง นำผลการวัดผล และประเมินผล ไปพัฒนา ศักยภาพ ของผู้เรียนแต่ละคน</p> <p>-สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายมี เครื่องมือวัดผลและประเมินผล การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ</p> <p>-ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาเครื่องมือ วัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ลักษณะและจุดประสงค์/เป้าหมาย ของการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ในแต่ละ โครงการ/กิจกรรม</p> <p>-ระบบการสร้าง พัฒนา และ ให้บริการเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและเอื้อ ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>3.3 งานนิเทศติดตามการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน</p>	<p>การให้บริการที่เชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่น</p> <p>1) ศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ แนวทางการนิเทศ ติดตามการวัดผลและประเมินผล การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>2) นิเทศสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ให้สามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและรายงาน จากการวัดผลและประเมินผล เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>4) ร่วมกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในการวิเคราะห์ผลของการวัดผลและประเมินผลในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>5) จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ แก่สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย</p> <p>6) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการนิเทศติดตามการวัดผลและประเมินผล การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในภาพรวม</p> <p>7) เผยแพร่ผลการนิเทศ ติดตามการวัดผลและประเมินผล การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อประโยชน์ต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการวัดผลและประเมินผล</p>	<p>-สถานศึกษาทุกแห่งสามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผล การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>3.4 งานทดสอบทางการศึกษา</p>	<p>1) ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับระบบ และวิธีการทดสอบทางการศึกษา สำหรับผู้เรียน ที่จำเป็นต้องสอบวัดความรู้ความสามารถตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) กำหนด</p> <p>2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ และดำเนินการทดสอบทางการศึกษาได้อย่างมี</p>	<p>-ระบบ และวิธีการทดสอบ การศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>4 กลุ่มงานส่งเสริมและ พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>4.1 งานส่งเสริม และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>ประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มี คุณภาพ</p> <p>3) ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ(องค์การมหาชน) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ สามารถดำเนินการทดสอบทางการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4) พัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐานสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกระบบ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ในการทดสอบ ทางการศึกษา</p> <p>5) พัฒนาโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ทุกหมวดวิชา และส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายจัดเก็บข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1) ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย และจุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งแนวโน้มและทิศ ทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>2) ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3) ส่งเสริม และพัฒนาให้บุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายมีความรู้ ความสามารถเพียงพอสำหรับการ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน/ท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน/ท้องถิ่น คณะกรรมการ สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) พัฒนาระบบคลังหลักสูตรในระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับ ส่วนกลางและภูมิภาค เพื่อเป็นแหล่งกลางในการรวบรวม</p>	<p>- ค้างข้อสอบมาตรฐานสำหรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ</p> <p>- ข้อมูลคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานนอก ระบบ ทุกหมวดวิชา</p> <p>- การจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยมี หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพ ของผู้เรียน และสอดคล้องกับ บริบทของชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>- คลังหลักสูตรที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ</p> <p>- สถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และ ผู้ที่สนใจ มีโอกาสเลือกใช้ หลักสูตรที่สอดคล้องกับ ความต้องการและความจำเป็น</p>

ภาระงาน	แนวทางการปฏิบัติ	ผลสำเร็จที่คาดหวัง
<p>4.2 งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>และให้บริการหลักสูตรแก่สถานศึกษา ภาครีเอกชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและภาครีเอกชนสามารถพิจารณาเลือกใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของผู้เรียน</p> <p>6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1) สำรวจ และวิเคราะห์ ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ของสถานศึกษา และภาครีเอกชน</p> <p>2) ศึกษา และวิเคราะห์สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3) พัฒนาและสนับสนุนสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ตามความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษาและภาครีเอกชน</p> <p>4) ส่งเสริม และพัฒนาให้บุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา และภาครีเอกชนมีความรู้ ความสามารถเพียงพอสำหรับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน/ท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน/ท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5) พัฒนาระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับส่วนกลางและภูมิภาค เพื่อเป็นแหล่งกลางในการรวบรวม และให้บริการแก่สถานศึกษา ภาครีเอกชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและภาครีเอกชนสามารถพิจารณาเลือกใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของผู้เรียน</p> <p>7) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนา</p>	<p>- การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>- คลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>- สถานศึกษา ภาครีเอกชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีโอกาสเลือกใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น</p>